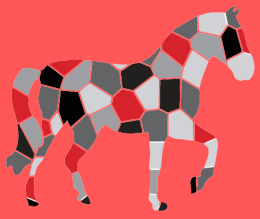


January 2022



SABIN WORLD  
ELEMENTARY

# IB NEWSLETTER

Carrie Hartman  
IB Coordinator  
carrie\_hartman@dpsk12.org  
720-424-4537



Hello Sabin families! Happy New Year! This month, I'd like to share some ways you can work with your child on the learner profile at home.

¡Hola familias de Sabin! ¡Feliz año nuevo! Este mes, me gustaría compartir algunas formas en las que puede trabajar con su hijo en el perfil de aprendizaje en casa.

- Practice giving one another compliments, helping with chores, or discussing behaviors that are kind. Talk about things you can do to be caring towards the earth, like picking up trash and recycling.

## CARING



## SOLIDARIOS

- Practiquen elogiarse mutuamente, ayudar con las tareas del hogar o hablar sobre comportamientos amables. Hable sobre las cosas que puede hacer para cuidar la tierra, como recoger basura y reciclar.

- Try new foods, activities, and games. Learn about other countries and their celebrations, food, and beliefs.

## OPEN-MINDED



## DE MENTE ABIERTA

- Pruebe nuevos alimentos, actividades y juegos. Aprenda sobre otros países y sus celebraciones, comida y creencias.

- Model listening to one another during conversations, write letters, call, or email relatives or friends in other parts of the state/country. Ask your child how they came up with their answer when they are working on a math problem, ask your child to tell you about the story they are reading.

## COMMUNICATORS



## COMUNICADORES

- Modele escucharse unos a otros durante las conversaciones, escribir cartas, llamar o enviar correos electrónicos a familiares o amigos en otras partes del estado / país. Pregúntele a su hijo cómo se le ocurrió la respuesta cuando está trabajando en un problema de matemáticas, pídale a su hijo que le cuente sobre la historia que está leyendo.

- Encourage your child to check out books from the library on topics that interest them, ask your child what they are learning in school and why what they are learning is important, talk about current events.

## KNOWLEDGABLE



## INFORMADOS

- Anime a su hijo a sacar libros de la biblioteca sobre temas que le interesen, pregúntele a su hijo qué está aprendiendo en la escuela y por qué lo que está aprendiendo es importante, hable sobre la actualidad.

- Talk to your child about standing up for what's right, play games and abide by the rules agreed upon as a family. If your child plays sports, talk about the qualities that make a good team player.

## PRINCIPLED



## ÍNTEGROS

- Hable con su hijo sobre defender lo que es correcto, jugar y respetar las reglas acordadas en familia. Si su hijo practica deportes, hable sobre las cualidades que hacen a un buen jugador de equipo.

- Talk to your child about the internet and how to determine a reputable source, model being an inquirer in front of your child, seek out answers together at the library or online.

## INQUIRERS



## INDAGADORES

- Model your thinking when you are trying to solve a problem, encourage your child to solve their problems independently, ask your child questions when they are working on a problem like "Why do you think that?" "How did you figure that out?"

## THINKERS



## PENSADORES

- Teach your child that rest and sleep are important, talk about healthy foods, as a family do a variety of activities together.

## BALANCED



## EQUILIBRADOS

- Encourage your child to try new things and meet new people. Talk about the difference between being a risk-taker by trying new things versus doing dangerous things. You can talk to them about being a principled risk-taker.

## RISK-TAKERS



## AUDACES

- Talk about your own and your child's own strengths versus areas of growth. You could reflect on the learner profile attributes and pick one to work on. You can talk about ways to grow in school and set goals. Journaling is also a great activity to encourage.

## REFLECTIVE



## REFLEXIVOS

- Hable con su hijo sobre Internet y sobre cómo encontrar una fuente confiable, modele como indagador frente a su hijo, busquen respuestas juntos en la biblioteca o en línea.

- Modele su pensamiento cuando esté tratando de resolver un problema, anime a su hijo a resolver sus problemas de forma independiente, hágale preguntas a su hijo cuando esté trabajando en un problema como "¿por qué piensas eso?" "¿Cómo te diste cuenta de eso?"

- Enséñele a su hijo que el descanso y el sueño son importantes, hable sobre alimentos saludables, como familia, hagan una variedad de actividades juntos.

- Anime a su hijo a probar cosas nuevas y a conocer gente nueva. Hable sobre la diferencia entre ser un tomador de riesgos al probar cosas nuevas y al hacer cosas peligrosas. Puede hablar con ellos sobre ser un tomador de riesgos basado en principios.

- Hable sobre sus propias fortalezas y las de su hijo, en comparación con las áreas de crecimiento. Podría reflexionar sobre los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje y elegir uno en el que trabajar. Puede hablar sobre formas de crecer en la escuela y establecer metas. Escribir un diario también es una gran actividad para animar.



Martin Luther King Jr. was always seeking out more knowledge. He even skipped two grades in school and entered Morehouse College in Atlanta at the age of 15.

Martin Luther King Jr. knew that everyone deserves equal rights, regardless of skin color. He stood up for those beliefs.

Martin Luther King Jr. questioned unjust laws. He sought out solutions to the problems created by racism.

Martin Luther King Jr helped organize the Montgomery Bus Boycott along with many other protests which helped end segregation laws.

Although most known for his Civil Rights activism, MLK Jr. also loved music and singing, reading, and learning new things.

MLK Jr. reflected on writings by Henry David Thoreau and Gandhi. He was inspired by Thoreau's belief that unjust laws should be protested and by Gandhi's belief in non-violence.

MLK Jr. stood up for what was right even when faced with violence and protest. He led the Alabama Freedom March in which he fought for Black Americans' right to vote and led sit ins, kneel ins, and marches in the name of ending segregation.

KNOWLEDGABLE



INFORMADOS

PRINCIPLED



ÍNTEGROS

INQUIRERS



INDAGADORES

THINKERS



PENSADORES

BALANCED



EQUILIBRADOS

REFLECTIVE



REFLEXIVOS

RISK-TAKERS



AUDACES

Martin Luther King Jr. siempre buscaba más conocimientos. Incluso se saltó dos grados en la escuela y entró en Morehouse College en Atlanta a la edad de 15 años.

Martin Luther King Jr. sabía que todos merecen los mismos derechos, independientemente del color de piel. Defendió esas creencias.

Martin Luther King Jr. cuestionó leyes injustas. Buscó soluciones a los problemas creados por el racismo.

Martin Luther King Jr ayudó a organizar el boicot de autobuses de Montgomery junto con muchas otras protestas que ayudaron a poner fin a las leyes de segregación.

Aunque más conocido por su activismo por los derechos civiles, MLK Jr. también amaba la música, el canto, la lectura y aprender cosas nuevas.

MLK Jr. reflexionó sobre los escritos de Henry David Thoreau y Gandhi. Se inspiró en la creencia de Thoreau de que hay que protestar contra las leyes injustas y en la creencia de Gandhi en la no violencia.

MLK Jr. defendió lo que era correcto incluso cuando se enfrentó a la violencia y la protesta. Lideró la Marcha por la Libertad de Alabama en la que luchó por el derecho al voto de los afroamericanos y dirigió sentadas, arrodillarse y marchas en nombre de poner fin a la segregación.

Now it's your turn! Have you seen your Sabin student demonstrating one of these attributes at home? Please send a photo of them and a description of how they demonstrated the attribute to [carrie\\_hartman@dpsk12.org](mailto:carrie_hartman@dpsk12.org). Their photo will be displayed in the main lobby and they will be entered in a drawing to win a trip to the IB treasure box!

¡Ahora es tu turno! ¿Ha visto a su estudiante de Sabin demostrando uno de estos atributos en casa? Envíe una foto de ellos y una descripción de cómo demostraron el atributo a [carrie\\_hartman@dpsk12.org](mailto:carrie_hartman@dpsk12.org). ¡Su foto se mostrará en el vestíbulo principal y participarán en un sorteo para ganar un viaje al cofre del tesoro del IB!



You can now follow Sabin  
on Instagram  
[@sabinworld](https://www.instagram.com/sabinworld)



Ahora puedes seguir a  
Sabin en Instagram  
[@sabinworld](https://www.instagram.com/sabinworld)